

(A)

Sine die
sans jour fixe

Paro

Jun 28 à sept 97
ou 972

(1)

(1)

(2) (1979)

(2)

Jun à sept 1997

Pourquoi demander aujourd'hui après la procédure de la Paro?

- Alors que j'ai eu pratique de la ψ depuis une vingtaine d'années.

- Alors que j'ai fait l'avis de plusieurs C.E.S. de la Paro.

d'abord à l'E.C.T. - puis plus récemment à l'E.P.S.T. - j'ai pu
entendre les passes - depuis surtout la nomination effective comme

A.E. de 3 passants - Parce que pour chacun d'eux, il me semble
pouvoir lire dans le texte de leur ~~passage~~ - non pas l'acte en lui-même,
mais les traces de son opération dans ses effets d'après-coup -
Elles dessinent ces traces, les contours d'une structure dont le
passant a modifié radicalement leur position subjective respective:

A savoir l'A.E. fonction pour A

A.E. - est celui qui a réalisé la performance

de demander - a partir de son savoir objectif dans la cure,
comment il a placé son acte en référence à sa structure -
imprévisible. En sue - Peut-être la procédure permet-elle
d'entamer l'ineffabilité de la clinique ψ .

un hasard
qui aurait aussi
été le cas pour
de leur parler à ce sujet.

- Comme Schulz, je ~~me~~ ^{je} suis aussi arrivé à

qqcuns jusqu'à l'extême - Mais je n'ai pas designé
de passants. Néanmoins, il me semble que le Passant

"s'identifie la jasse" selon l'expression de Baran - Il présente la

faute de l'autre
l'insistance de l'autre, moyennant quoi il peut donner la
consistance au lieu de la structure de la - au lieu
d'être ~~du~~ ^{du} passant, donnera l'entente au C.E.S. -

un
effet
retourne

Cela étant dit en espérant que mes acquisitions

théoriques que je tire de mes expériences ne feront pas trop

obstacle à ce travail - Il me faut dire aussi que

la cure ψ avec Baran a toujours été accompagnée

d'un travail intense dans le champ de son existence -

cela n'a pas été sans effets transformatifs.

La Paro est le signifiant d'une demande de Baran, concernant
le déni de l'analyse. Il n'est pas exclu que quelque chose
de son effet

la fonction à imposer

En fait Il s'agit pour moi aujourd'hui plus pas sur
de refaire la procédure de la par comme parant -
D'ans la ~~même~~ ^{Procédure} ou j'ai déjà effectué le parcours
à l'E.F.I. - ~~Harlo~~ d'en 1979 - Mais la
dissolution de cette Ecole en Janvier 80 - n'a pas
permis à mes parents - D. Bousaud. et Ch. Casanova
de porter leur témoignage devant le Jurf =

Je renouvelle donc aujourd'hui une demande,
Soutenu par le désir d'en savoir un peu plus
sur une question qui reste toujours la même -

- Il y a eu un moment crucial dans ma
vie, poursuivis avec l'acou de 1970 à 1981 - Moment
qui a rompu la relation de E rapportées à un
faulisme de félation -

- ~~ce~~ ^{a la suite d'une rupture} moment a été marqué comme un lever de
révolte, par la réouverture de traces des maies
inoubliables, permettant de construire la filiation
de ce faulisme à une scène originaire - ~~Je~~ ^{Je} ~~parais~~
alors de l'enlèvement du regard au morcellement
de la vie -

Je renouvelle donc aujourd'hui une demande,
Soutenu par le désir d'en savoir un peu plus
sur une question qui reste toujours la même -
de Puis-je qualifier légitimement ce moment
de la structure faisant événement, comme
étant celui de la parse - En l'articulant aussitôt
avec la question de la logique de la care,
qu'elle annonçait tout en s'en désolant -

Il se pourrait bien que j'aie été un enfant ⁽²⁾
mondesin - c'est invérifiable - ~~mais~~ ~~indécelable~~.

mais toute ma vie a été marquée par les effets
de cette conviction, ^{me} mes revoltes, ^{me} mes fantasmes, ^{me} mes E.X.
mes identifications ont été des modes de réponses
pu la ramponner ou ne rien vouloir en savoir -

Il se pourrait bien aussi, que l'élaboration de savoir
acquies dans l'acte, m'aurait affiné que désire. ou pas,
~~mon~~ façon de répondre à ce monde de la désire de
l'autre, ~~est de se fier à lui comme seul lieu d'objet~~
à tout faire, et décider aussi de la suite à lui donner
en acte - par l'interférence - Je dis d'enflee

pourquoi peut-être je serai devenu phn -
Reste à lui à redire et à le montrer comme
Je serai venu me loger à cet offace -

impressionnant. Homme d'ascension
d'une voix admirable au ton de
lourde altération des notes graves au plus
aigu, variées des rythmes, tantôt
lente et facile, tantôt hétéroclite, saccadée sur
racine, faussement hébraïque, avec des
dents faibles - une voix
que j'aurais voulu avoir

Valen : je vous le direz quand je vous verra.

④

Lacon : mais vous valez me voir pour quoi?

VALAB = Pour faire une analyse

bacon = c'est bien sûr - Wendy deu o a 10th 7

Sci mio fuffe, l'esactitude militare sa randoma! ~~Non è un mio amico~~ **Sui**

1^{er} reules : Il me report ^{reprise} sachant quand même qu'il était

considérer que pour moi c'était déjà un honneur d'être
reçu ^{je lui dis} par lui.

"Je suis très impressionné par vous"

l'emploi du bac au bac - bac au : "Rais on d'elles pour ne pas faire
une analyse avec moi" - considér

Puis il me fait remplir une petite fiche - avec mon nom et mes coordonnées - "Je me dis c'est astucieux, car comme cela s'il devait m'arriver de faire des faux d'orthographe sur mon nom je f... -

et il me donne alors un nouveau rectangulaire tendue

Toujours le même lien 10^{17} - Surprenant
d'autant plus que sociale d'attente est comble, et qui doit lui
de venir chercher ses anales au hasard -

Zeer veel voor

donc il me fut réservé au sein d'un cercle, lui debout
giffonnant son bureau, sous mes yeux.

Donner à ton bureau, sous mes yeux.
Lacour: " Mais pour qu'on vous fise une analyse
avec moi, il y a des gens très bien dans mon
école."

- Compte tenu de ce qu'il m'a dit la veille je suis sûr

pas question avec les autres c'est uniforme - et

"pas question avec les autres est uniforme - et
je lui raconte que j'ai ~~interviewé~~^{interviewé} ~~un~~^{une} ~~femme~~^{dette} qui ~~se~~^{me} ~~devenait~~^{devient} ~~fin~~^{fin} ~~de~~^{de} ~~ce~~^{ce} ~~moment~~^{moment}

-L (V) Deski Offenot - Je ne la connais absolument pas -

(v) Beste Offener

il fait Hein? deski-offenot
je ne la connais absolument
pas -

J'en rest
Comme je ne

(5)

J'en reste sidéré, comme je ne lui ai pas dit que
c'était une femme comme tout le monde qui ne l'a connu pas
jeu de l'opéra que pour lui - c'était son Ecobourier, X

et du coup j'ai joué j'ai joué...
justement je suis allé voir Jean Claude ^(Vie Princesse) pour lui dire ce qui
m'allait pas dans cette analyse, et que j'allais changer
d'analyse.

- En effet en racontant à elle - ci mes difficultés, avec tout ce qui
l'Autant pouvait présenter une figure de l'Autant - que je
mettais toujours au défi de prouver sa légitimité, elle m'avait
fait l'interjection suivante.

"Vous êtes à la recherche du Père"

Sans doute l'horizon qu'elle indiquait était juste, mais
sa m'allait pas du tout avec le reste de mes idées.

Je lui avais répondu d'ailleurs : "Le Père si ne racontait
pas les bons ce que ça veut dire - parce que lui parle de
fonction paternelle."

Furieux elle m'a répondu : "Alors celui-là comme figure
de Père"

A partir de cette intervention, je m'endormais à chacune
des séances - J'étais très déprimé d'être renvoyé
à la figure univoque, du Père autour, alors

que mon interrogation portait sur la légitimité de l'autorité paternelle.
+1 Il faut dire que moi j'ai fait à l'opéra j'ai souffert des maux de tête et de la fièvre
Voilà ce que j'ai dit à Claude - Lequel m'a répondu "provenant de la fièvre"

"Quand l'E.F.P. on enregistre pas que l'analyse du stulant.
sort de l'école - il fallait me débrouiller avec les autres -
on espère à lui dire, lui prouver qu'il était un essai,
de refaire une chose -"

- Decu par cette réponse, j'en ai souffert
l'occasion de rompre avec mon analyse,

notamment pour le papier -
avait-t-il deviné que j'avais fait la chose,
Je suis un bûcher de 100F (nous sommes en oct. 70)

Notamment pour en ga-
 arantir il devint que j'avais déjà ^{mon sac de 500 fr.}
 la chose de lui m'arrêter le billet de 100 francs que j'étais prêt
 dans ma poche. ~~Je~~ conformeur à ma position
 susposée ~~de~~ d'alors.

comme je ne voulais pas demander quoi que soit ^{quand}
 il fallait que j'ai l'expression que si decida de
 tout, l'autre devant se fier à mes seules, ~~ce~~
 apparemment l'autre se laisserait faire.

Je ~~passais~~ ^{passais} donc fixer le feu des ^{l'heure} ~~le~~ ^{les} ~~jours~~
 des rendez-vous ~~les heures et les jours~~.

En effet à chaque rendez-vous, je m'attendais de me
 faire lui. - quand est-ce que je vous reviens -
 je reprenais invariablement
 de nouveau comme d'habitude.

et l'autre : à quel lieu.

Si j'étais à 15^h j'étais à 15^h 30 ou 16^h 15.

Si j'étais devant, j'étais 1000 l'heure ou après deux.

Bref il m'a fallu faire d'un air de face de face
 à l'air de 3000 francs par semaine
 par l'air de que la chose ne relève pas
 de l'habitude et qu'il faut l'accepter à son

mot à dire dans l'ensemble. ^{Bref}

^{Je} ~~étais~~ ^{étais} en train
 de faire l'épreuve d'approche
 et de demander ~~et~~ ^{mon} ~~au~~ ^{au} ~~lien~~ ^{lien} de
 pas de m'imposer à l'autre
 et l'autre.

Sheshon
En même temps j'étais loin d'être avoué
qu'il accepterait de me prendre en analyse - Il me
fallait le convaincre, voir le séduire pensais-je.

- Or plus je venais le voir et plus je
m'installais dans un Σ qui me caractérisait bien
de sorte que la brièveté de chaque séance d'entrevues
préliminaires aboutissait mon ~~enfant~~ y convenait.

Face à celui qui faisait pour moi
la figure d'un être puissant et solitaire, il se défilait
d'une ^{image} ~~image~~ ^{un dessin} ~~un dessin~~ de fleurs en fleurs flétique - ça faisait
surtout de qq balbutiements qu'il s'adressait au bout de
d'un c'est ça qui marquait la fin de la séance.

De sorte que j'avais l'impression qu'il avait à peine
à d'autres choses bien plus importantes que ce que je pouvais
dire et donc qu'il avait raison de me parler par bribes.

Bref j'ai vite fait d'imaginer qu'il ne savait même pas
qui j'étais, ni comment je m'appelais et même ce que je
venais faire là, et que probablement si je cessais
de venir il ne m'apprendrait même pas - tellement

il y avait de monde dans sa salle d'attente.
- D'ailleurs il ne me recevait jamais à

l'heure dite, mais enfin pas non plus systématiquement
le Dernier - ce qui en général était le

Seuliment que j'avais dans le monde.
Si appelait VACAS chaque fois que dans une

communauté Georgien = École - université -
Armée, on faisait appel par ordre alphabétique j'étais
donc appelé le dernier - Je finissais si au pied de la lettre -

D'autant plus que chaque fois que j'avais à
donner mon nom - il fallait que je fasse, lathy.
je finissais par autrifier la moindre faute.

Cette maison
qui a été
des
l'histoire de la
cette maison
d'un...
de la...
de la...

Je n'ai
pas de
si j'ai
de la...

de la...
de la...
de la...
de la...

Je n'ai
pas de
si j'ai
de la...

erfordert man nun -

las salas - avec un V et non pas
un W, ni avec 2 L mais un seul - la loge de famille

La loge familiale disait

On recherchait mon nom ce qui me renvoyait à la

Il y avait un inconnu dont on ne demandait pas le nom.

le nom - Quant aux 2 L ils renvoyaient aux
frères de mon Père et de ma Mère - qui s'appelaient
Tous les 2 Thérèse - Il fallait fusionner - avec un seul
L pour ma Père - et 2 LL pour ma Mère - S'ouvrent
se voulaient en face -

→ Je suis le 3^{ème} enfant d'une fratrie de 4
garçons dans l'ordre Alain - Christien - moi Préval et François

X enfin Jean - ^{qui a 5 ans de moins que} or je me suis toujours vu comme le dernier, à cause de ma petite taille - dont j'ai tous

~~très complexe, c'était monalibi pour me tenir à l'écart des
autres fliques, mes difficultés relationnelles avec les
autres et spécialement~~

← j'en étais très complexe, mais en même temps ^{monde ça}

temps saime c'est d'aboi pour masquer mon diffi-
culté. *les infections, l'insécurité, l'angoisse*

Temps sa me rendait à l'autre...
me faisait à parler, qui me tenait à l'écouter, comme
permettait avoir de m'expliquer mes difficultés.

permettait aussi de m'isoler mes difficultés
relationnelles avec les autres ^{je n'ai pas} ^{une fois la}

Qui n'aurait pas dit à mon amie
fleur jeune que mon ag " de bien - or - et ~~par~~ et du

coup ~~par~~ - les filles ne s'intéressent pas à moi

"Je suis trop fier" "Comme je suis trop fier - les
elles ne s'en vont pas de moi"

des filles? ^{plus de} ponctue d'acou-

Du coup je lui dis que depuis des
années, j'étais amoureux ^{de} d'une fille
s'appelant Charlotte. Pour moi c'était
l'enfer ^{en enfer} - parce qu'en au fond je m'occupe (ce

Maintenant

(10)

m'avouer qu'elle se moque à bien de moi, même
si elle pouvait en sortir ~~de~~ couche avec moi de temps en
temps - j'idealisais tellement cette femme
que je ne pouvais ^{plus} ~~rien~~ de rien - elle m'a rendu muet
comme un carpe - ^{part de mon mal} ^{d'aujourd'hui} ^{de la} ^{d'elle}

Tout mon mal ôhe vient de là, cette
femme cause mon malheur, mon existence
s'est effondrée ^{avec elle} ~~avec elle~~ dis-je, ~~je n'ai rien fait à~~
~~rien de bon~~ ^{depuis que je l'ai rencontré}, ~~je n'ai rien fait à~~ ^{rien de bon}
~~je n'ai rien fait à me débarrasser~~ ^{je n'ai rien fait à me débarrasser} ^{je n'ai rien fait à me débarrasser}
dis-je à bacan
qui me refait -

"Heureusement que vous me dites cela,
car j'ai fait ~~je n'ai rien fait à~~ ^{je n'ai rien fait à} ^{je n'ai rien fait à}
la vie de vous prendre en analyse"

J'appréhends la question de l'analyse
meur, ~~il ne suffit pas de la demander, il faut~~
avoir eu, voire même de

Sa façon d'exprimer la sous-entendu
le désir de l'analyste, dont pour la 1^{re} fois
il me fait l'offre dans l'incapacité de me
demander, m'apprend qu'il a fait lui-même
à qq chose à décider pour accepter
d'engager qq dans une cure -

Nous sommes en juillet 71 - ^{je l'ai vu à l'analyse depuis} ^{octobre 70}

bacan me tend un chèque de moi
qui lui est revenu sous forme
en me disant, Sa manière de me

dans le mathém de l'un
 au fait qu'il y a des
 Charlotte refut
 ma distribution
Subjective

d'acac =
 la cause de mon d'acac

Cha	→	Lac
Pa		a

dans le mathém de l'un

Charlotte refut
 qu'il n'y a pas

pour ce qui est de

(Lac)
 qui n'est pas
 la cause de

Charlotte → Lac

\$ ()

classe de
 l'usage d'une demande
 pour élaborer le dessin
 ce qui n'est pas
 préalable - engager les lac
 du mal être dont je me fais
 mais pas en fonction de
 en affirmant que
 motifs en eux-mêmes -

Surfuse à mon retour - Je t'ouvre une lettre (12)
de lui : Cher Ami

J'ai bien aimé recevoir ce signe de vous,
bien qui enigmatique - votre
J. Barom

donc Dans ce "J'ai bien aimé ... votre J. Barom -
Barom me faisait donc l'offre, le don de son nom propre
comme le signifierait ma fille d'une reconnaissance possible,
alors que j'étais jusqu'après le Charlot en perdition
d'un Charlot qui refusait pour moi, la perle,
l'essence, la faible babou, le ravigé d'une jeunesse
exilée, le don j'aurais reconnu - ~~donc~~ que ce
+ ~~m'effrayait~~ can qui en venait bien à la conviction que j'avais
de moi d'être un enfant non désiré dont on se débarrassait
toujours - va voir ailleurs si j'y suis me disait souvent
ma mère - et je le faisais -
Pareil.

Alors que je languissais d'amour, dans une vie
plutôt par l'attente stérile du retour de ma princesse
perdue - Barom venait s'y loger avec sa
présence discrète - Je savais qu'il serait fidèle
à rendez-vous - Il faut lui ici que pour moi c'est J. Barom - du même c'est le Charlot
alors que Barom qui n'est pas une personne, c'est un fait une personne
donc si Barom qui n'est pas une personne, c'est un fait une personne
Celle substitutive, métaphorique d'un nom reconnu
et aimé entre tous, à un nom-a-tout, en
c'est bien l'écriture que Charlotte exerce son
pouvoir d'attraction magique sur moi - a fait de
d'autre, à une devise subjective catastrophique
que je consommait avec délectation et confiance
- Dis-moi que bonne c'est le respect des autres alors que Charlotte c'est le respect de soi-même
alors que Charlotte c'est le respect de soi-même

- Voilà donc le fait de structure, qui a marqué
le moment de l'entrée dans la vie
fréquent d'être

marque
par le langage d'une
demande travaillée
au demi

le singe de
la demande
au demi
de

avec Charlotte
de même
de même
de même
de même

et ad
de la
de la
de la
de la

